

ПРИНЯТО

на Общем собрании
трудового коллектива
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 227»
Протокол № 2 от «18» 03.03.2025.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 227»
И.В. Солонина
Приказ № 68 от 18.03.2025.



ОТЧЁТ

по результатам самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 227»
Заводского района г. Саратова
за 2024 год

СОГЛАСОВАНО

на заседании Родительского комитета
Протокол № 4 от 18.03.2025.

Оглавление

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности	3
1 часть - аналитическая	5
1. Оценка организации образовательной деятельности	6
1.1. Наличие правоустанавливающих документов	6
1.2. Информация о документации Учреждения	7
1.3. Информация о документации Учреждения, касающаяся трудовых отношений	8
1.4. Программы	9
2. Оценка системы управления Учреждением	9
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
3.1. Оценка организации образовательного процесса	13
3.2. Оценка учебно - методического обеспечения	17
4. Оценка качества кадрового обеспечения	18
5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
6. Оценка материально-технической базы	23
7. Оценка качества медицинского обеспечения	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2 часть - показатели деятельности Учреждения за 2024 год	27
Заключение	30

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 227» Заводского района г. Саратова, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была дана оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной о образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной

программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Целью Учреждения является создание условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1 часть - Аналитическая

1. Оценка организации образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 227» Заводского района г. Саратова.

Официальное сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» (далее - Учреждение).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Направление групп: общеразвивающие, компенсирующие, комбинированные, оздоровительные.

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, 410015, г. Саратов, ул. им. Орджоникидзе Г.К., зд.18, стр. 1.

Фактический адрес Учреждения: Российская Федерация, 410015, г. Саратов, ул. им. Орджоникидзе Г.К., зд.18, стр. 1.

Номер телефона: 8(8452) 96-04-36.

Адрес электронной почты Учреждения: detskisad227@mail.ru

Официальный сайт: <https://ds-antoshkasaratov-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий: Солонина Ирина Викторовна.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Город Саратов» в лице:

Главы администрации Заводского района муниципального образования "Город Саратов" – Бабошкина Ивана Анатольевича,

И.о. председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» - Семенова Антона Владимировича,

Председателя комитета по управлению имуществом города Саратова - Серебрякова Александра Петровича.

Характеристика здания: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» ведёт свою историю с 1937 года, был построен и функционировал как детские ясли № 25 для детей грудничкового и ясельного возраста с двух

месяцев до трех лет. Если находились в подчинении Районного здравотдела при Министерстве здравоохранения. В соответствии с Постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 года и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 128/1 от 23.09.1997 года Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 227 Заводского района г. Саратова.

05.10. 2005 года Учреждение прошло аттестацию и приобрело статус детского сада комбинированного вида.

На основании Постановления Правительства Саратовской области от 25 декабря 2009 года № 659-П МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» является объектом культурного наследия местного (муниципального) значения.

Структура Учреждения:

- проектная мощность - 205 человек,
- фактическая наполняемость - 208 человек (на 07.02. 2024 г.),
- общая площадь – 6 126 кв.м.,
- площадь здания – 1514,7 кв.м.,
- количество групп - 9, из них:
 - группа раннего возраста (для детей 2-3 лет),
 - младшая группа (для детей 3-4 лет),
 - средняя группа (для детей 4-5 лет),
 - старшая группа (для детей 5 - 6 лет),
 - 2 подготовительные к школе группы (для детей 6 - 7 лет),
 - старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (для детей 5-6 лет),
 - подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (для детей 6-7 лет),
 - группа для детей с ЗПР (для детей 4-8 лет).
- режим работы Учреждения: Учреждение работает 5 дней в неделю в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 (12 часов), выходные дни - суббота и воскресенье.

1.1. Наличие правоустанавливающих документов

1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «19» декабря 2016 г., рег. № 3128, серия 64ЛО1 № 20002889 выдана Министерством образования Саратовской области
2.	Лицензия на дополнительное образование	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.12.2016 г. серия 64 ЛО1 № 0002889 выдана

		Министерством образования Саратовской области
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия государственной регистрации, номер)	От 15.01. 2016 ОГРН 1026402489046 ГРН 2166451069035
4.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия государственной регистрации, номер)	ИНН 6451126046
5.	Устав	Принят на заседании общего собрания трудового коллектива, протокол № 3 от 05.07.2022 г.
6.	Лицензия на медицинскую деятельность, выданная Министерством здравоохранения Саратовской области	№ ЛО-64-01-002241 от 12.02.14 г. (бессрочная) Приложение к лицензии 1 При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной...помощи

1.2. Информация о документации Учреждения

В 2024 году работу Учреждения регламентировали:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно - правовые акты;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования Учреждения с родителями (законными представителями) - имеются личные дела на всех воспитанников, ведется Книга движения воспитанников;
- Программа развития Учреждения (рассмотрена и принята на общем собрании трудового коллектива, утверждена приказом заведующего от 03.02.2023 года № 56);
- Образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом от 30.08.2023 года № 179). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом от 30.08.2023 года № 179) разработана для коррекционно-образовательной работы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом от 30.08.2023 года № 179) разработана для коррекционно-образовательной работы групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- разработан и утвержден Годовой план работы, календарный учебный график, расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня (утверждено приказом № 200 от 30.08. 2024 г.);

- работа в кружках строится на основе разработанных и утвержденных учебных планов работы кружков, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Акты готовности Учреждения к новому учебному году имеются, замечаний - нет.

1.3. Информация о документации Учреждения, касающаяся трудовых отношений

- Ведется книга учёта трудовых книжек работников Учреждения, личные дела оформлены на всех работников.

Имеются:

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения;

- должностные инструкции работников Учреждения;

- журналы проведения вводного и инструктажа на рабочем месте.

- штатное расписание Учреждения.

1.4. Программы

В 2024 году Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом 30.08.2023 года № 179), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом от 30.08.2023 года № 179) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом от 30.08.2023 года № 179).

Содержание образовательной программы Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

В области социально-коммуникативного развития в МДОУ используется «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой.

В области художественно-эстетического развития для детей 5-7 лет в детском саду применяется программа дополнительного образования «Юный актёр».

В области «Познавательное развитие» представлена региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души».

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов демократичности, открытости и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию (соответствие занимаемой должности - 2020 г.) и осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительское собрание Учреждения;
- Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Место координатора стратегических направлений занимает заведующий Учреждением.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Диагностика определения уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, проведенная воспитателями и специалистами Учреждения в начале и конце учебного года, включает в себя общий показатель, который состоит из показателей по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому направлениям развития каждого ребёнка. В свою очередь каждый показатель отражает низкий, средний и высокий уровни освоения программы.

Сводная таблица усвоения образовательной программы воспитанниками

Мониторинг образовательного процесса МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 227»

по Образовательной программе дошкольного образования

№ п / п	Группа	Область «Физическое развитие»		Область «Социально-коммуникативное развитие»		Область «Познавательное развитие»		Область «Речевое развитие»		Область «Художественно-эстетическое развитие»		Доля детей с высоким уровнем развития - %	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Группа раннего возраста	д: 61	94	д: 67	95	д: 62	91	д: 59	91	д: 61	93	д: 62	93
2	Младшая-1	77	87	83	97	77	87	80	90	77	87	80	90
3	Младшая-2	47	87	43	88	53	89	57	87	37	84	47	96
4	Средняя	71	87	79	94	65	90	70	89	72	90	79	90
5	Старшая	83	89	87	89	87	88	83	88	86	87	86	89
6	Старшая логопедическая	60	90	61	91	60	92	54	69	64	94	60	87
7	Подготовительная	60	93	66	90	63	93	63	90	60	93	63	90
8	Подготовительная логопедическая	90	93	83	93	80	90	73	90	76	83	81	91
9	ЗПР	75	100	100	100	56	90	62	83	50	90	68	94
	Уровень освоения программы	70	91	75	93	68	90	68	86	65	89	70,5	91

Всего в диагностике приняли участие 159 человек.

Цель мониторинга: выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группе.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные навыки и умения воспитанников.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста (3 – 7 лет).

Воспитателями групп осуществлялся мониторинг развития навыков и умений по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Высокий уровень освоения программы имеют дети подготовительных к школе групп, остальные – средний.

Причины данного явления разнообразны: вновь прибывшие дети, несистематическое посещение ДООУ, часто болеющие дети.

Наиболее высокие результаты работы показали воспитанники логопедической подготовительной к школе группы и подготовительной к школе группы - 1, наиболее низкие – группа старшая логопедическая. Наиболее высокие результаты у воспитанников по физическому развитию, несколько ниже – по познавательному.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Оценка образовательной деятельности

В процессе реализации Образовательной программы Учреждения осуществляется личностно ориентированное обучение воспитанников, направленное на обеспечение всестороннего развития, соответствующего возрастным особенностям детей и современным запросам общества. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, дифференциации и индивидуализации, непрерывности, системности, инновационности, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования. Широко используются здоровьесберегающие и инновационные образовательные технологии, активно внедряется метод проектной деятельности, содержащие в себе принцип саморазвития. Внедрение данных методов позволило реализовать идею преобразования образовательного пространства, разработать индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка, повысить компетентность родителей и достичь развития педагогического коллектива как уникальной педагогической системы.

В Учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей дошкольников, что позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточно высоком уровне.

В соответствии с Уставом Учреждения, запросами родителей, в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, развития творческих и умственных способностей дошкольников, формирования потребности в здоровом образе жизни, в МДОУ организована работа по дополнительному образованию по следующим направлениям развития:

в области социально-коммуникативного развития в МДОУ используется «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой.

в области художественно-эстетического развития для детей 5-7 лет в детском саду применяется программа дополнительного образования «Юный актёр».

в области «Познавательное развитие» представлена региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души».

3.1. Оценка организации образовательного процесса

В основу организации образовательного процесса Учреждения положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение образовательных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, требованиями СанПиН.

В 2024 г. воспитанники Учреждения приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место № ДО6564415
2	Международный конкурс «День космонавтики»	Диплом 1 место № ТК6342555
3	Международный конкурс талантов «В здоровом теле-здоровы дух»	Диплом 1 место
4	Международная интернет-олимпиада по творчеству А.С. Пушкина	Диплом 1 место
5	Международная викторина для дошкольников «День музыки»	Диплом 1 степени
6	Международная викторина «День	Диплом 1 степени

	народного единства»	
7	Международная викторина «Шахматы»	Диплом 1 степени
8	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Диплом участника
9	Международный конкурс «Детское творчество»	Диплом 1 место
10	Всероссийская интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» портала «Солнечный свет»	Диплом 1 место
11	Всероссийский конкурс «Детская песня»	Диплом 1 место
12	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Диплом 3 место
13	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества» портала «Солнечный свет»	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс талантов «Рисунок – Здравствуй, Новый год»	Диплом 3 место
15	Всероссийский конкурс талантов «Моё путешествие»	Диплом 3 место
16	Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом 1 место
17	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	Диплом 3 место
18	Всероссийская олимпиада «Развитие речи» для дошкольников	Диплом 1 степени
19	Всероссийская познавательная викторина «Музыкальный калейдоскоп»	Диплом 2 место
20	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом участника
21	Министерство культуры Саратовской области Саратовский областной Дом работников искусств Открытый конкурс чтецов для дошкольников «Эти строки о семье»	Диплом 3 степени
22	XVIII Областной фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Радуга»	Диплом победителя
23	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса» от Областного центра экологии, краеведения и туризма	Диплом победителя
24	Районный конкурс «Мой питомец»	Грамота 1 место
25	Районный дистанционный конкурс военной поэзии «Уходят годы, память остается»	Грамота 1 место
26	Районный конкурс «На пути к открытиям – экспериментируем дома»	Грамота 1 место
27	Районный конкурс «Читаем стихи Ю.Тувима»	Грамота 3 место

28	Районный конкурс «Волшебный мир театра»	Грамота 1 место
29	Районные спортивные соревнования среди семей воспитанников ДООУ «Папа, мама, я – спортивная семья»	Диплом 1 место
30	Районный конкурс чтецов «Мама-солнышко моё»	Грамота 3 место
31	Районный конкурс плакатов «Дети – наше будущее»	Грамота 3 место
32	Районный конкурс «Новогодние подарки»	Грамота 1 место
33	Районный конкурс «Сочини и нарисуй сказку»	Грамота 2 место
34	Районный фотоконкурс «Осень в моём городе»	Грамота 1 место
35	Районный видеоконкурс «Моя родина-Россия»	Диплом 1 степени
36	Районный творческий конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Грамота 1 место
37	Районный творческий конкурс «Книжки своими руками»	Диплом 1 место
38	Районный конкурс «Семейное древо»	Диплом 1 степени
39	Районный творческий конкурс «Мы рисуем пластилином разноцветные картины»	Диплом 2 место
40	Районный творческий конкурс «Эхо Великой войны»	Грамота 1 место
41	Районный творческий конкурс «Семейная карусель талантов»	Диплом 1 место

Важным направлением деятельности Учреждения является работа с семьей, взаимодействие с которыми строится на принципе сотрудничества. Основная цель этой работы - повышение педагогической культуры родителей, формирование гармоничных детско-родительских отношений. Педагоги Учреждения активно используют следующие формы работы с родителями: консультации, родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры - конкурсы, анкетирование. Совместно с родителями воспитанников были организованы и проведены праздники, посвященные Дню матери, осенние и новогодние утренники, спортивный праздник, приуроченный ко Дню защитника Отечества.

100 % выпускников Учреждения в 2024 году стали учащимися лицеев и школ города. Из них большая часть обучается в МАОУ «Лицей № 15», также в гимназии «Авиатор», МОУ «Лицей № 53».

3.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Для организации образовательного процесса Учреждение укомплектовано учебно-методическими и техническими средствами обучения - на 100%.

Учебно - методический комплекс отбирается с учетом ориентации на основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения, имеет достаточную степень развернутости по всем направлениям образовательной деятельности и имеет тенденцию развития.

Оснащение предметно-развивающей среды в Учреждении соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН.

Созданы условия для обеспечения физического развития детей:

- центры здоровья в групповых комнатах, оснащенные всем необходимым физкультурным оборудованием, в т.ч. нестандартным;
- в физкультурном зале имеются: стенка гимнастическая, ковролин, батут детский, скамейка гимнастическая, гантели пластмассовые, доска наклонная с зацепом, доска ребристая, массажная дорожка, комплект вертикальных стоек, мат складной, дуги для подлезания, сетка для хранения мячей, скакалки, перекладина навесная для шведской стенки, тоннель малый, игра «Островок», мячи фитболы, разнообразный физкультурный инвентарь на каждого ребенка и др.;
- имеется спортивная площадка с резиновым покрытием, прыжковая яма;
- на игровой площадке установлено современное оборудование для лазания, метания и подтягивания;
- в музыкальном зале есть зеркальная стена для занятий хореографией, пианино, шкаф с методическими пособиями, музыкальными инструментами, музыкальный центр, комплекс звукоусилительной аппаратуры, экран на треноге, проектор.

Все оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

С целью реализации стратегии по изменению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также для обеспечения баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, вариативности и т.д. в 2024 г. было выполнено: для занятий приобретен игровой коврик «Ручки-ножки», мини-нейродорожка, помпоны для черлидинга, реквизиты снежки искусственные, стенд «Уголок природы», «Мы дежури́м», настольные игры геометрические фигуры, развивающее лото, демонстрационный логопедический материал «Рассказы о России», детская касса, нейропсихологическая игра «Твои эмоции и чувства», комплект «Быстрый старт» для мозжечковой стимуляции, лопатки для снега, парковка для машинок, полусфера балансировочная, кукла-манекен для причесок, деревянные кубики, игрушечный набор продуктов питания, говорящая кукла-пупс, машинки для мальчиков, фигурки домашних

животных, детский набор «Доктор», ксилофон колокольчик музыкальные, детская коляска для кукол, лента букв, набор инструментов «Строительный», наборы пазлов, набор межполушарных досок для подготовки руки к письму, деревянные ложки, игрушка самолет с логическими фигурами, шнуровки, каталки, насекомые из фетра, мат-кресло в групповую ячейку, наборы машинок для игр, катер «Патрульный»; в помещения групповых ячеек приобретены: детский стол, шкаф для игрушек, игровая зона «Светофор»; на прогулочную площадку – грузовая машина, машины для игр на свежем воздухе, песочница с крышками песочница; закуплены канцтовары для занятий, игровые наборы для самостоятельной деятельности, офисная бумага; для музыкального зала приобретен ковер; **для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил:** произведен демонтаж канализационных систем в групповых ячейках, ремонт прачечной, косметический ремонт помещений, закуплены дез.средства, приобретены медикаменты; **для осуществления безопасности:** заменено ограждение по периметру, положено новое асфальтовое покрытие на центральной площадке территории детского сада, произведена замена стеклопакетов в холле, в буфетной групповой ячейки, разграничено помещение для физической охраны, выполнена опиловка деревьев, заменена электропроводка, установлен подвесной потолок в социальном кабинете детского сада, отремонтированы водяные трубы, идущие к пожарному гидранту в подъезде группы, заменены чугунные батареи на новые радиаторы в помещениях, заменена крыша над прачечной; **для доступности** установлен стенд плоский тактильный с нанесением уф-печати (шрифт Брайля), для маркировки пола и дверных проёмов размечена сигнальная лента на выступах лестничных пролетов и дверных проёмов.

Также с целью укрепления материально-технической базы Учреждения было покрашено уличное оборудование.

Все групповые помещения оснащены ТСО: телевизоры, магнитофоны (в каждой возрастной группе).

В Учреждении также созданы все необходимые условия для развития детей. Оборудована картинная галерея холла второго этажа с репродукциями известных русских художников. В достаточном количестве имеются дидактический материал, методические пособия, развивающие игры и т.д.

В групповых ячейках оформлены: центр театра, больницы, парикмахерские, ПДД, зоны отдыха и др.

В центрах музыки имеются музыкальные игрушки (бубны, погремушки, металлофоны, колокольчики), оформлены аудиотеки и видеотеки, где собраны музыкальные сказки, песни современных композиторов, записи звуков живой и неживой природы.

В музыкальном зале проводятся занятия по музыкальному развитию, праздники и развлечения, занятия в хореографическом кружке.

В течение года предметно-развивающая среда во всех возрастных группах обновлялась и дополнялась: приобретены настольные дидактические

и развивающие игры, дидактический материал по развитию мелкой моторики. Воспитателями групп изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по изучаемым курсам и разделам программы. Созданные условия способствуют успешному развитию и воспитанию дошкольников, а так же подготовке их к дальнейшему школьному обучению.

Такая организация развивающей предметно - пространственной среды в Учреждении создает возможность для осуществления обширного комплекса развивающих возможностей, детей на проявление игровой и творческой активности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году образовательный процесс в Учреждении осуществляли 18 воспитателей, 10 специалистов и 7 младших воспитателей.

Педагогический коллектив обладает творческим потенциалом, о котором свидетельствует высокий уровень профессиональной компетентности.

Сведения о педагогических кадрах

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

Количество педагогов ДОУ	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию
28 человек	5 человек	18 %

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию:

Количество педагогов ДОУ	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
28 человек	8 человек	29 %

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течении 5 лет:

Количество педагогов ДОУ	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет
28 человек	28 человек	100 %

С сотрудниками МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227», согласно годовому плану, были проведены все текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей, ПБ.

Переподготовка кадров и повышение квалификации осуществлялась:

- аттестация педагогических работников МДОУ на соответствие занимаемой должности - 3 педагога;
 - КПК дистанционно и с использованием ДОТ в СОИРО-1;
 - Центр онлайн-обучения Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП» - 36 ч.- 2;
 - Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» - 36 ч. -1;
 - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»: «Внедрение ФОП дошкольного образования» - 36 ч.;
 - ЧОУППО «Поволжская экспертная академия»: «Технологические особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитателем в условиях реализации ФГОС ДОО» - 144 ак.час. -1;
 - ООО «Высшая школа делового администрирования»: «Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» - 72 ч. -1;
 - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»: «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» - 144 ч. - 1;
 - ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»: «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов Российской Федерации» - 16 ч. -4;
- а также педагоги ДОУ принимали участие в распространении собственного опыта в следующих мероприятиях:
- Международный образовательный портал «Солнечный свет»
 - «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»,
 - «Исследовательская деятельность в ДО и Метод Проектов»,
 - всероссийский конкурс «Нормативно-правовая подготовленность учителя-логопеда»,
 - всероссийский конкурс талантов «Народные промыслы России»,
 - всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»,
 - региональный педагогический центр «Саратов-конкурс» региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и

- педагогических работников образовательных организаций «Великий А.С. Пушкин»,
- региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания ГБУДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»,
 - региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучший профессионал образовательной организации»,
 - городской фестиваль педагогических идей «Сделано волшебниками» МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи»,
 - городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» (МКУ «Центр развития образования»),
 - РМО музыкальных руководителей «Опытом делюсь, коллеги»: «Совместная работа музыкального руководителя и родителей в МДОУ»,
 - районный конкурс для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Заводского района г. Саратова «Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в кабинете специалиста ДОУ,
 - на постоянно действующих семинарах, семинарах - практикумах, консультациях на базе ДОУ и других дошкольных образовательных учреждений в соответствии с годовым планом работы: районный семинар музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей.
 - ГБОУ СО «Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей»: семинар для учителей-дефектологов;
 - путём самообразования, углубленной работы по избранной теме. Все педагоги в течение года работали по планам самообразования, изучая теоретические аспекты выбранных проблем и внедряя изученный материал в практическую деятельность.

В течение учебного года, в рамках методических объединений различных уровней, педагоги Учреждения приняли участие в работе постоянно действующих семинаров, семинаров - практикумов, психолого-педагогических тренингах на базе других образовательных организаций города в соответствии с годовым планом работы, а также систематически повышали свою профессиональную компетентность путём самообразования, углубленной работы по избранной теме.

Педагогический коллектив принял участие в профессиональных семинарах, мастер-классах, конференциях различных уровней в том числе в дистанционном/заочном форматах.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется база методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для организации образовательного процесса.

В фонде методической литературы Учреждения имеются подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», «Справочник педагога-психолога ДООУ» «Справочник старшего воспитателя».

6. Оценка материально-технической базы

В Учреждении организована современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия пребывания детей через обеспечение психологически благоприятного микроклимата.

В детском саду функционирует методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя - дефектолога, кабинет социального педагога.

В ДООУ имеются: 7 компьютеров, 3 ноутбука, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, музыкальная колонка, электронное пианино, мультимедийные устройства в музыкальном зале, в подготовительной и старших группах, бизиборды в кабинете-педагога-психолога, в каждой группе - телевизор и DVD проигрыватель.

7. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский кабинет Учреждения оснащён медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность.

Сотрудники Учреждения регулярно проходят медицинские осмотры. В штате учреждения: 1 ставка медицинской сестры.

На основании Программы производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и плана работы Учреждения проводится медико-педагогический контроль: «Санитарно-гигиенический режим», «Организация питания», «Режим дня», «Двигательный режим», «Охрана жизни и здоровья детей».

Педагогами Учреждения в работе с детьми активно применяются здоровьесберегающие технологии.

Для достижения целей *здоровьесберегающих образовательных технологий* применяются следующие группы средств:

1. средства двигательной направленности;
2. оздоровительные силы природы;
3. гигиенические факторы;
4. факторы становления ценностного отношения к здоровью.

К средствам двигательной направленности относятся такие двигательные действия, которые направлены на реализацию задач *здоровьесберегающих образовательных технологий* обучения. Это - двигательный режим; физические упражнения; физкультминутки и динамические паузы между занятиями; эмоциональные разрядки и «минутки покоя»; гимнастика (пальчиковая, дыхательная для профилактики простудных заболеваний, гимнастика после дневного сна); подвижные игры; специально организованная двигательная активность ребенка (занятия по физической культуре, занятия по музыкальному развитию); точечный массаж; элементы психогимнастики и др.

Использование оздоровительных сил природы оказывает существенное влияние на достижение целей *здоровьесберегающих образовательных технологий* обучения. Проведение занятий на свежем воздухе способствует активизации биологических процессов, вызываемых процессом обучения, повышают общую работоспособность организма, замедляют процесс утомления и т. д.

В Учреждении в соответствии с примерным 10-ти дневным меню осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания воспитанников заключены договоры на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, противопожарный инструктаж, учебно - тренировочные занятия по эвакуации, изучение правил дорожного движения.

Положительным моментом организации деятельности Учреждения в вопросах охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни является то, что уровень заболеваемости воспитанников снизился. Данный факт объясняется снижением случаев инфекционных заболеваний, а также тем, что в Учреждении сформирована система физкультурно - оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты воспитательно - образовательного процесса. Это и использование *здоровьесберегающих технологий*, соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни, развитие спортивно-оздоровительных мероприятий, создания благоприятного климата в Учреждении.

Анализ заболеваемости и посещаемости за 2024 год

Среднесписочный состав детей:	208 чел.
Число пропусков д/дн. всего:	21, 567 д/дн.
на 1 ребенка:	104 дн.
Число пропусков д/дней при посещении Учреждения по болезни:	3, 546 д/дн.
на 1 ребенка:	17 д/дн.
Число пропусков д/дней по другим причинам:	18, 021 дн.
на 1 ребенка:	87 д/дн.
Количество случаев заболеваний:	449
на 1 ребенка:	2,2
Показатель индекса здоровья:	2,3 %

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для осуществления внутренней системы мониторинга качества образования в Учреждении созданы условия:

- разработана программа диагностических исследований и их реализации;
- сформирована база данных для проведения диагностики (данные содержания и качества образования);
- создана система повышения профессионального уровня педагогов по проблемам проектирования и организации образовательного процесса, осуществления новой системы контроля и оценивания образовательной деятельности педагогов Учреждения;
- осваиваются методы и методики мониторинговых исследований в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организационная структура, занимающаяся оценкой внутренней системы мониторинга качества образования, включает в себя администрацию Учреждения, педагогический коллектив и медицинскую сестру. Функции каждого компонента организационной структуры прописаны в Положении о мониторинговых исследованиях Учреждения.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур

контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Диагностика выявления уровня усвоения воспитанниками основной образовательной программы проводится воспитателями групп, специалистами Учреждения и педагогом - психологом путем психолого-педагогического обследования уровня освоения дошкольниками реализуемой программы и исследования особенностей психического развития обучающихся Учреждения, проводимые два раза в год (сентябрь, май).

Социальный паспорт

	2024-2025 уч.год
Общее количество детей:	201
- дети с ОВЗ	32
- дети-инвалиды	7
Общее количество семей	194
Общее количество родителей	367
Количество полных семей	173
Количество неполных семей:	21
- разведенные	8
- опекаемые	1
- одинокие матери (отцы) воспитывающие детей	11
- вдовы (вдовцы)	1
воспитанники из семей беженцев и переселенцев	-
воспитанники из семей СОП	-
воспитанники, родители которых участвуют(участвовавших)в выполнении задач в ходе СВО	2
Многодетные семьи	24
Малоимущие семьи	13
Социальное положение семей:	
- служащие	196
- рабочие	81
- предприниматели	24
- студенты	-
- безработные (биржа)	-
- не работающие	66
Жилищные условия:	

- плохие	-
- средние	44
- хорошие	150
Образование родителей:	
- высшее	231
- среднее	37
- среднее специальное	92

**2 часть. Показатели деятельности Учреждения
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33
1.5.1.	По коррекции недостатков в речевом и (или) психоречевом развитии	32
1.5.2.	По освоению образовательной программы	208

	дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	208
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 73 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 61 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 39 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 39 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 43 %
1.8.1.	Высшая	5 18 %
1.8.2.	Первая	8 29 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7 25 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	26 93 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности	2

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/208
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютора	да
1.15.7.	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	419.1 кв.м. (1,5 %)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136.8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок	да

Заключение

Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в локальной нормативной документации отражены деятельность всего образовательного учреждения. Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности постоянно осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Ежегодно педагоги и воспитанники учреждения участвуют во всероссийских, международных, городских, районных профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах. Принцип информационной открытости реализуется через Интернет-ресурсы. На сайте ДОУ можно ознакомиться с правилами приема на обучение, с нормативной базой учреждения, списком реализуемых программ и прочей информацией, относящейся к деятельности учреждения.

Детский сад функционирует в режиме развития, деятельность строится в соответствии с государственно-нормативной базой. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного общества. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах различного уровня. Родители (законные представители), общество выражают позитивное отношение к деятельности детского сада. В целом работу детского сада за отчетный период можно считать удовлетворительной.

Тенденции развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» отражены в «Программе развития» детского сада на 2023-2027 гг. и включают:

- перечень мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ;
- перечень мероприятий по реализации задачи по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО;
- перечень мероприятий по модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью

гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов;

- перечень мероприятий по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия;

- перечень мероприятий по реализации задачи по организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения;

- перечень мероприятий по реализации задачи по созданию единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.