

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
Протокол заседания № 1
от «30» августа 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 227»
И.В. Солонина
Приказ № 179 «30» авг 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227»
Заводского района г. Саратова**

Согласовано
на заседании Родительского комитета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Далее – для детей с ТНР) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 227» Заводского района г. Саратова (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1028 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 227» Заводского района г. Саратова.

1.2. Данное Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группе с тяжелыми нарушениями речи, представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и перечень документации.

1.3. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в

помощи, являются индивидуальные и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемом в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ, обозначенной в Положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, согласно утвержденному Положению об организации инклюзивного образования в ДОУ.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР относится:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ

3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДОУ.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

3.4. Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет:

- 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.5. Срок реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависит от степени выраженности речевых нарушений у ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 2 лет.

3.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОО не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.7. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, осуществляется на основании решения ППк и оформляется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя.

Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении – с 07.00 до 19.00.

4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, соответствует требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом требований АООП ДО для детей с ТНР, и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОП ДО с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДООУ в соответствии с АОП дошкольного образования для детей с ТНР.

4.8. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

4.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация детского сада.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. При получении дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДООУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ТНР, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующим дошкольным образовательным учреждением.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДООУ в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, в детском саду;
- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-логопед);
- индивидуальный план коррекционной работы;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы;
- график работы специалистов на учебный год.

6.2. Речевая карта, карта психолого-эмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанников в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры речевых нарушений.

6.4. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.5. Индивидуальный план коррекционной работы составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующим в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ДООУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.