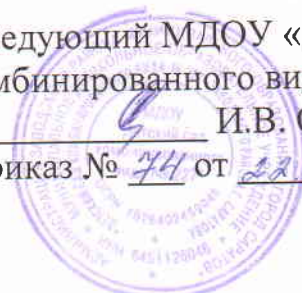


ПРИНЯТО

на Общем собрании
трудового коллектива
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 227»
Протокол № 7 от «12» 03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 227»

 И.В. Солонина
Приказ № 74 от 22.03.2023 г.

ОТЧЁТ

по результатам самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 227»
Заводского района г. Саратова
за 2022 год

СОГЛАСОВАНО

на заседании Родительского комитета
Протокол № 7 от 22.03.2023 г.

Оглавление

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности	3
1 часть - аналитическая	5
1. Оценка организации образовательной деятельности	6
1.1. Наличие правоустанавливающих документов	6
1.2. Информация о документации Учреждения	7
1.3. Информация о документации Учреждения, касающаяся трудовых отношений	8
1.4. Программы	9
2. Оценка системы управления Учреждением	9
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
3.1. Оценка организации образовательного процесса	13
3.2. Оценка учебно - методического обеспечения	17
4. Оценка качества кадрового обеспечения	18
5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
6. Оценка материально-технической базы	23
7. Оценка качества медицинского обеспечения	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2 часть - показатели деятельности Учреждения за 2022 год	27
Заключение	30

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 227» Заводского района г. Саратова, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была дана оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Целью Учреждения является создание условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1 часть - Аналитическая

1. Оценка организации образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 227» Заводского района г. Саратова.

Официальное сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» (далее - Учреждение).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Направление групп: общеразвивающие, компенсирующие, комбинированные, оздоровительные.

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, 410015, г. Саратов, ул. им. Орджоникидзе Г.К., зд.18, стр. 1.

Фактический адрес Учреждения: Российская Федерация, 410015, г. Саратов, ул. им. Орджоникидзе Г.К., зд.18, стр. 1.

Номер телефона/факса: (8452) 96-04-36.

Адрес электронной почты Учреждения: detskisad227@mail.ru

Официальный сайт: dou227edu.sarkomobr.ru.

Заведующий: Солонина Ирина Викторовна.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Город Саратов» в лице:

Главы администрации Заводского района муниципального образования "Город Саратов" – Марусов Андрей Николаевич,

И.о. председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» - Перепелициной Елены Борисовны,

Председателя комитета по управлению имуществом города Саратова - Чеконовой Светланы Николаевны.

Характеристика здания: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» ведёт свою историю с 1937 года, был построен и функционировал как детские ясли № 25 для детей грудничкового и ясельного возраста с двух месяцев до трех лет. Ясли находились в подчинении Районного здравотдела

при Министерстве здравоохранения. В соответствии с Постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 года и приказом отдела образования администрации Заводского района г. Саратова № 128/1 от 23.09.1997 года Учреждение приобрело статус самостоятельного юридического лица и было зарегистрировано администрацией г. Саратова как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 227 Заводского района г. Саратова.

05.10. 2005 года Учреждение прошло аттестацию и приобрело статус детского сада комбинированного вида.

На основании Постановления Правительства Саратовской области от 25 декабря 2009 года № 659-П МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» является объектом культурного наследия местного (муниципального) значения.

Структура Учреждения:

- проектная мощность - 205 человек,
- фактическая наполняемость - 240 человек (на 01.04. 2021 г.),
- общая площадь – 6 126 кв.м.,
- площадь здания – 1514,7 кв.м.,
- количество групп - 9, из них:
 - группа раннего возраста (для детей 2-3 лет),
 - младшая группа (для детей 3-4 лет),
 - средняя группа (для детей 4-5 лет),
 - старшая группа (для детей 5 - 6 лет),
 - 2 подготовительные к школе группы (для детей 6 - 7 лет),
 - старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (для детей 5-6 лет),
 - подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (для детей 6-7 лет),
 - группа для детей с ЗПР (для детей 4-8 лет).
- режим работы Учреждения: Учреждение работает 5 дней в неделю в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 (12 часов), выходные дни - суббота и воскресенье.

1.1. Наличие правоустанавливающих документов

1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «19» декабря 2016г., рег. № 3128, серия 64Л01 № 20002889 выдана Министерством образования Саратовской области
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия государственной	От 15.01. 2016 ОГРН 1026402489046 ГРН 2166451069035

	регистрации, номер)	
3.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (серия государственной регистрации, номер)	ИНН 6451126046
4.	Устав	Принят на заседании общего собрания трудового коллектива, протокол № 3 от 05.07.2022 г.
5.	Лицензия на медицинскую деятельность, выданная Министерством здравоохранения Саратовской области	№ ЛО-64-01-002241 от 12.02.14 г. (бессрочная) Приложение к лицензии 1 При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной...помощи

1.2. Информация о документации Учреждения

В 2022 году работу Учреждения регламентировали:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно - правовые акты;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования Учреждения с родителями (законными представителями) - имеются личные дела на всех воспитанников, ведется Книга движения воспитанников;
- Программа развития Учреждения (рассмотрена и принята на общем собрании трудового коллектива, утверждена приказом заведующего от 03.02.2023 года № 56);
- Основная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом от 27.08.2020 года № 173). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом от 27.08.2020 года № 173) разработана для коррекционно-образовательной работы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. При разработке Программы использованы материалы и рекомендации, содержащиеся в примерных адаптированных основных образовательных программах, зарегистрированных на сайте Федерального института развития образования (<http://www.firo.ru/>).
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом от 27.08.2020 года №

173) разработана для коррекционно-образовательной работы групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. При разработке Программы использованы материалы и рекомендации, содержащиеся в примерной адаптированной основной образовательной программе, зарегистрированной на сайте Федерального института развития образования (<http://www.firo.ru/>).

- разработан и утвержден учебный план Учреждения, календарный учебный график, расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня (утверждено приказом № 208 от 30.08. 2022 г.);

- Рабочая программа по реализации образовательной области «Речевое развитие» (на уровень дошкольного образования), (утверждена приказом от 27.08.2020 года № 173);

- Рабочая программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (на уровень дошкольного образования), (утверждена приказом от 27.08.2020 года № 173);

- Рабочая программа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (на уровень дошкольного образования), (утверждена приказом от 27.08.2020 года № 173);

- Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (на уровень дошкольного образования), (утверждена приказом от 27.08.2020 года № 173);

- Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» (на уровень дошкольного образования), (утверждена приказом от 27.08.2020 года № 173);

- годовой план работы Учреждения (утвержден приказом № 208 от 30.08.2022 г.);

- работа в кружках строится на основе разработанных и утвержденных учебных планов работы кружков, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Акты готовности Учреждения к новому учебному году имеются, замечаний - нет.

1.3. Информация о документации Учреждения, касающаяся трудовых отношений

Ведется книга учёта трудовых книжек работников Учреждения, личные дела оформлены на всех работников.

Имеются:

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения;

- должностные инструкции работников Учреждения;

- журналы проведения вводного и инструктажа на рабочем месте.
- штатное расписание Учреждения.

1.4. Программы

В 2022 году Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом 27.08.2020 года № 173), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой, Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом № 173 от 27.08.2020 г.), Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом № 173 от 27.08.2020 г.).

Содержание образовательной программы Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

Познавательное развитие - «Математика в детском саду» В.Н. Новиковой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

«Художественно-эстетическое развитие» - «Народное искусство-детям»;

«Социально-коммуникативное» - «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов демократичности, открытости и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию (соответствие занимаемой должности - 2020 г.) и осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительское собрание Учреждения;

- Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Место координатора стратегических направлений занимает заведующий Учреждением.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Диагностика определения уровня усвоения воспитанниками основной образовательной программы, проведенная воспитателями и специалистами Учреждения в начале и конце учебного года, включает в себя общий показатель, который состоит из показателей по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому направлениям развития каждого ребёнка. В свою очередь каждый показатель отражает низкий, средний и высокий уровни освоения программы.

Сводная таблица усвоения основной образовательной программы воспитанниками

Мониторинг образовательного процесса МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 227» групп
за 2022-2023 уч.год

№ п/п	Группа	Область «Физическое развитие»		Область «Социально-коммуникативное развитие»		Область «Познавательное развитие»		Область «Речевое развитие»		Область «Художественно-эстетическое развитие»		Уровень усвоения Программы - %	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Младшая	70 %		72%		68 %		63 %		67 %		68%	
2	Средняя	77 %		77 %		73 %		77 %		73 %		77%	
3	Старшая	66%		60%		53%		60%		60%		61%	
4	Старшая компенсир направл для ТНР	87%		83%		77%		73%		63%		76%	
5	Подготовитель ная-1	79%		76%		76%		76%		82 %		79%	
6	Подготовитель ная-2	81%		70%		67%		73%		73%		72%	
7	Поготовит для детей с ТНР	83%		79%		79%		80%		77%		79%	
		78 %		74%		70 %		72 %		71 %		73 %	

Доля детей с высоким уровнем: 11 % (нач.года)
со средним уровнем: 77% (нач.года)
с низким: 12% (нач.года)

Выводы:

По итогам мониторинга на начало учебного года 2022-2023 дети показали средний результат освоения программы в диапазоне от 61 % (в старшей группе) до 79 % (в подготовительной-1 к школе группе, подготовительной логопедической). Таким образом, общий процент среднего уровня освоения программы поднялся с 70 % до 73 % в сравнении с 2021-2022 уч.годом.

Высокий уровень освоения программы имеют дети подготовительных к школе групп, остальные-средний.

Причины данного явления разнообразны: вновь прибывшие дети, несистематическое посещение ДОУ, часто болеющие дети.

Наиболее высокие результаты работы показали воспитанники логопедической подготовительной к школе группы и подготовительной к школе группы - 1, наиболее низкие – группа старшая логопедическая. Наиболее высокие результаты у воспитанников по физическому развитию, несколько ниже – по познавательному.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Оценка образовательной деятельности

В процессе реализации Образовательной программы Учреждения осуществляется личностно ориентированное обучение воспитанников, направленное на обеспечение всестороннего развития, соответствующего возрастным особенностям детей и современным запросам общества. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, дифференциации и индивидуализации, непрерывности, системности, инновационности, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования. Широко используются здоровьесберегающие и инновационные образовательные технологии, активно внедряется метод проектной деятельности и музейной педагогики, содержащие в себе принцип саморазвития. Внедрение данных методов позволило реализовать идею преобразования образовательного пространства, разработать индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка, повысить компетентность родителей и достичь развития педагогического коллектива как уникальной педагогической системы.

В Учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей дошкольников, что позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточно высоком уровне.

В соответствии с Уставом Учреждения, запросами родителей, в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, развития творческих и умственных способностей дошкольников, формирования потребности в здоровом образе жизни, в МДОУ организована работа по дополнительному образованию по следующим направлениям развития:

художественно-эстетическое:
- театральный кружок «Юный актёр».

Образовательный процесс по дополнительному образованию на базе кружка осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования.

3.1. Оценка организации образовательного процесса

В основу организации образовательного процесса Учреждения положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение образовательных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, требованиями СанПиН.

В 2022 г. воспитанники Учреждения приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	III Международный Конкурс-фестиваль Искусств «Территория успеха»	Диплом лауреата III степени Приказ №ТУ22/030322 от 01.03.22
2.	Международный конкурс «Спорт-движение жизни»	Диплом 1 место Серия АР №35748
3.	VIII Международный конкурс «Ты-гений»	Диплом 1 степени № 2204111354-37627
4.	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Диплом 1 место 23196
5.	Международный конкурс для детей «Творчество и интеллект»	Диплом 1 место № APR 000-00000
6.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Фейерверк Талантов»	Диплом Лауреат 1 степени № 1101613831
7.	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» («Совушка»)	Диплом 2 степени 1327734BO1.Б.2022.1
8.	Международный конкурс «Поделки из природных материалов» («Солнечный свет»)	Диплом 3 место TK4150458
9.	Всероссийский конкурс «Просто космос»	Диплом 1 место № 4466502310
10.	Всероссийский творческий конкурс «Приветствую тебя, весна!» («Пятое измерение»)	Диплом 1 степени № Р!-2022-0704-0433
11.	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Диплом 1 место

	Портала «Солнечный свет»	TK4077613
12.	II Всероссийский военно-патриотический конкурс «Огонь в сердцах»	Диплом ГБУК г. Москвы «Культурный Центр «Москворечье»
13.	Всероссийский конкурс «Наше здоровье- в наших руках»	Диплом 1 место Серия АР № 36026
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Диплом №3331497 1 место
15.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022»	Диплом комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» 2 место
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Диплом 3 место № 3331524
17.	Всероссийский конкурс «Страна талантов» (ВПО «Доверие»)	Диплом 1 место № ДВ 338-329870
18.	V Всероссийский конкурс «В мире прекрасного» (Центр педагогического мастерства «Новые идеи»)	Диплом 1 степени
19.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом 1 место № АР 000-00000
20.	Межрегиональный дистанционный конкурс «Символ 2022 года- «Голубой Водяной Тигр»	Диплом 2 место ГБУ Саратовской области ДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» Приказ № 35 д от 21.02.2022 г.
21.	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация-процветание России»	Сертификат участника
22.	Региональный конкурс «Открытка к празднику»	Диплом победителя Саратовской региональной общественной культурно-просветительской организации «Центр Духовной Культуры»
23.	VI Областной патриотический конкурс «Загни свою звезду», посвященный 77-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Сертификат участника Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе ми военно-патриотического воспитания Саратовской области
24.	Областной дистанционный конкурс детского творчества «Мой домашний	Диплом 1 степени

	питомец»	ГБУ Саратовской области ДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» Приказ № 54-д 10.03.2022 г.
25.	Управление по физической культуре и спорту администрации МО «Город Саратов»	Грамота
26.	IV Городской фестиваль художественного творчества воспитанников «Я жемчужинка»	Диплом 1 степени
27.	Открытый городской конкурс видеороликов «Подарок Деду Морозу- 2021»	Диплом 2 место Приказ № 5 от 11.01.2022 г. Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
28.	Городской конкурс театра кукол «Теремок» «Ёлка в нашем тереме»	Сертификаты участников
29.	Районный этап городского видеоконкурса «Белая поэзия зимы»	Грамота 1 место
30.	Районный этап городского видеоконкурса «Белая поэзия зимы»	Грамота 2 место
31.	Районный этап городского видеоконкурса «Белая поэзия зимы»	Грамота 3 место
32.	Районный конкурс «Сударыня Масленица-2022»	Грамота 1 место
33.	Районный творческий конкурс «Народные промыслы России»	Грамота 2 место
34.	Районный конкурс видеороликов «Слава Героям-Защитникам Отечества!»	Грамота 2 место
35.	Районный конкурс видеороликов «Слава Героям-Защитникам Отечества!»	Грамота 3 место
36.	Районный конкурс «Музыкальный камуфляж»	Грамота 2 место
37.	Районный конкурс «Все цветы мира маме в день 8 марта»	Диплом 1 место
38.	Районный конкурс «Все цветы мира маме в день 8 марта»	Диплом 3 место
39.	Районный заочный конкурс «Снеговик- 2022»	Сертификат участника
40.	Районный конкурс «Леди Весна»	Грамота 3 место
41.	Районный конкурс «Весенняя карусель»	Сертификат участника
42.	Районный конкурс «Эхо Великой войны»	Грамота 1 место
43.	Районный конкурс «Эхо Великой войны»	Грамота 3 место
44.	Районный смотр строя и песни «Парад дошколят»	Диплом «Лучшее исполнение строевой песни»

45.	Районный конкурс «Мама-самый главный в мире человек»	Диплом 2 место
46.	Районный конкурс «Мама-самый главный в мире человек»	Диплом 3 место
47.	Районный танцевальный конкурс «Танцы Победной весны»	Грамота 1 место
48.	Районный творческий конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Грамота 2 место
49.	Районный конкурс снежных фигур и построек из снега «Снежная сказка»	Грамота 2 место
50.	Районный конкурс снежных фигур и построек из снега «Снежная сказка»	Грамота 3 место
51.	Районный фестиваль «Малые зимние олимпийские игры-2022»	Диплом победителя «Лучшие хоккеисты»
52.	Районный творческий конкурс «Весенняя карусель»	Сертификат участника
53.	Районный конкурс «Мисс Детский сад-2022»	Грамота «Мисс очарование»
54.	Районный онлайн-конкурс стихов, посвященный борьбе с вандализмом «Не ломай, не рви, не жги – ты свой город береги!» в рамках районного социального проекта «Я люблю район по-настоящему!»	Грамота за победу
55.	Районный конкурс инсценированной патриотической песни, посвященный 77-летию победы в Великой Отечественной войне «Журавли»	Грамота победителя
56.	Районный конкурс «Читаем классику!»	Грамота 1 место
57.	Районный онлайн-конкурс чтецов «Национальный калейдоскоп»	Диплом 3 степени
58.	Районный дистанционный конкурс «Есть в России уголок-милый сердцу городок»	Грамота 2 место
59.	Районный конкурс «В гостях у бабушки Корнея»	Диплом 3 место
60.	Районный конкурс «Танцевальная капель» номинация «Народный танец»	Диплом 2 место

Важным направлением деятельности Учреждения является работа с семьей, взаимодействие с которыми строится на принципе сотрудничества. Основная цель этой работы - повышение педагогической культуры родителей, формирование гармоничных детско-родительских отношений. Педагоги Учреждения активно используют следующие формы работы с родителями: консультации, родительские собрания, беседы, тематические выставки, смотры - конкурсы, анкетирование. Совместно с родителями воспитанников были организованы и проведены праздники,

посвященные Дню матери, осенние и новогодние утренники, спортивный праздник, приуроченный ко Дню защитника Отечества.

100 % выпускников Учреждения в 2022 году стали учащимися лицеев и школ города. Из них большая часть обучается в МАОУ «Лицей № 15». Также выпускники ДООУ поступили в 1 классы 53 школы, 34 гимназии (район «Авиатор»).

3.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Для организации образовательного процесса Учреждение укомплектовано учебно-методическими и техническими средствами обучения - на 100%.

Учебно - методический комплекс отбирается с учетом ориентации на основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения, имеет достаточную степень развернутости по всем направлениям образовательной деятельности и имеет тенденцию развития.

Оснащение предметно-развивающей среды в Учреждении соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН.

Созданы условия для обеспечения физического развития детей:

- центры здоровья в групповых комнатах, оснащенные всем необходимым физкультурным оборудованием, в т.ч. нестандартным;
- в физкультурном зале имеются: стенка гимнастическая, ковролин, батут детский, скамейка гимнастическая, гантели пластмассовые, доска наклонная с зацепом, доска ребристая, массажная дорожка, комплект вертикальных стоек, мат складной, дуги для подлезания, сетка для хранения мячей, скакалки, перекладина навесная для шведской стенки, тоннель малый, игра «Островок», мячи фитболы, разнообразный физкультурный инвентарь на каждого ребенка и др.;
- имеется спортивная площадка с резиновым покрытием, прыжковая яма;
- на игровой площадке установлено современное оборудование для лазания, метания и подтягивания;
- в музыкальном зале есть зеркальная стена для занятий хореографией, пианино, шкаф с методическими пособиями, музыкальными инструментами, музыкальный центр, комплекс звукоусилительной аппаратуры, экран на треноге, проектор.

Все оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

С целью реализации стратегии по изменению и пополнению развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также для обеспечения баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, вариативности и т.д. в 2022 г. было выполнено: противопожарные

мероприятия, опрессовка, куплены светодиодные светильники, МАФ "Кораблик", установлена беседка для детских игр на групповой участок, в подготовительную логопедическую группу куплен проектор ACER, закуплены канцтовары для занятий.

С целью оснащения и укрепления материально-технической базы за счет средств областного и местного бюджета были приобретены: конвектор (обогреватель электрический), ковер (палас), светильники потолочные.

Также с целью укрепления материально-технической базы Учреждения было покрашено уличное оборудование.

Все групповые помещения оснащены ТСО: телевизоры, магнитофоны (в каждой возрастной группе).

В Учреждении также созданы все необходимые условия для развития детей. Оборудована картинная галерея холла второго этажа с репродукциями известных русских художников. В достаточном количестве имеются дидактический материал, методические пособия, развивающие игры и т.д.

В групповых ячейках оформлены: центр театра, больницы, парикмахерские, ПДД, зоны отдыха и др.

В центрах музыки имеются музыкальные игрушки (бубны, погремушки, металлофоны, колокольчики), оформлены аудиотеки и видеотеки, где собраны музыкальные сказки, песни современных композиторов, записи звуков живой и неживой природы.

В музыкальном зале проводятся занятия по музыкальному развитию, праздники и развлечения, занятия в хореографическом кружке.

В течение года предметно-развивающая среда во всех возрастных группах обновлялась и дополнялась: приобретены настольные дидактические и развивающие игры, дидактический материал по развитию мелкой моторики. Воспитателями групп изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по изучаемым курсам и разделам программы. Созданные условия способствуют успешному развитию и воспитанию дошкольников, а так же подготовке их к дальнейшему школьному обучению.

Такая организация развивающей предметно - пространственной среды в Учреждении создает возможность для осуществления обширного комплекса развивающих возможностей, детей на проявление игровой и творческой активности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательный процесс в Учреждении осуществляли 18 педагогов, 11 специалистов и 7 младших воспитателей.

Педагогический коллектив обладает творческим потенциалом, о котором свидетельствует высокий уровень профессиональной компетентности.

Сведения о педагогических кадрах

Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

Количество педагогов ДОУ	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию
29 человек	2 человека	7 %

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию:

Количество педагогов ДОУ	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
29 человек	11 человек	38 %

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течении 5 лет:

Количество педагогов ДОУ	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение 5 лет
29 человек	29 человек	100 %

С сотрудниками МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227», согласно годовому плану, были проведены все текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей, ПБ.

Переподготовка кадров и повышение квалификации осуществлялось:

- аттестация педагогических работников МДОУ на соответствие занимаемой должности - 1 педагог;
- КПК дистанционно и с использованием ДОТ в СОИРО-3
ФГБОУ ВО «МГПУ» - 1 педагог по программе «Организация деятельности педагога-психолога с системе дошкольного образования»,
ООО «Центр Развития Педагогики» - 2 педагога по программе «Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста», «Учитель-логопед в ДОУ: диагностика и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста»,
Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ – 3 педагога по программе «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»,

а также педагоги ДОУ принимали участие в распространении собственного опыта в следующих мероприятиях:

-Международный образовательный портал «Солнечный свет»

«Воспитатели детских образовательных учреждений»

Педагогический семинар

Доклад «использование ТРИЗ-технологий в работе с одаренными детьми»

-Международный конкурс «Педагог-моя профессия и призвание»

Российский образовательный портал «Корабль Знаний»

-Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»

Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО»

-Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского»

-Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) Ассоциация развития качества дошкольного образования (АРКАДО)

-Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»

-Международная педагогическая академия дошкольного образования

-Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»

-Международный образовательный портал «Солнечный свет»

Мастер-класс «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребенок»

-Международный образовательный портал «Солнечный свет»

Мастер-класс «Как педагогу организовать, чтобы избежать профессионального выгорания»

-Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Династия звезд»

-Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация «Воспитательная деятельность»

-Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского»

-Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»

номинация «Методические разработки» ВПО «Доверие» г.Москва

-Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»

номинация «Проект. Проектная деятельность» ВПО «Доверие» г.Москва

-Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»

номинация «Коррекционная педагогика» ВПО «Доверие» г.Москва

-Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»

номинация «Выступление на семинаре, конференции» ВПО «Доверие»

г.Москва

-Международный образовательный портал «Солнечный свет»

Мастер-класс «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями»

Издательство «Русское слово» вебинар «Как развить у ребенка творческую активность?»

Ассоциация руководителей образовательных организаций

-Онлайн-семинар «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации»

-Всероссийский мастер-класс «Поможем Незнайке собраться в школу»

-Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»

-СМИ Всероссийский творческий конкурс «РусКонкурс»

-III Всероссийский фестиваль-конкурс по хореографии «Прыжок»

Творческое объединение «Планета детства» Саратов

-Всероссийский мастер-класс «Коммуникативные танцы-игры, как одна из форм работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС»

-Всероссийский образовательный портал

Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва

-Всероссийский конкурс авторских работ Номинация «Дорогами сказок К.И. Чуковского

-Всероссийских мастер-класс «Игрушки из крышек от пластиковых бутылок»

-Всероссийский вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия МЕРСИБО

-Всероссийский вебинар «Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога МЕРСИБО

-Всероссийский вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ МЕРСИБО

- Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Здравствуй, Новый год!» «Саратов Сегодня»

- V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»

Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

-Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»

г. Москва

-Всероссийский очный конкурс «Растительный мир вокруг нас» УМНИК (Всероссийские конкурсы и олимпиады)

-Всероссийский конкурс «Доутесса» Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Безопасность на дорогах»

-Всероссийское сетевое издание «Продленка» Санкт-Петербург

- Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского ВПО «Доверие»
- Всероссийский конкурс Академия Интеллектуального Развития
- Всероссийский вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» МЕРСИБО г. Москва
- Всероссийский информационный портал «Воспитатель-Ру»
Название работы: «Физкультурное развлечение»
Тема: «Веселое путешествие»
- Педагогический интернет-портал «Творческая корпорация»
Дистанционный мастер-класс «Дистанционное обучение в домашних условиях на базе персонального сайта воспитателя»
- Всероссийский дистанционный круглый стол по теме «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?»
- Всероссийский журнал «Воспитатель»
- Межрегиональный мастер-класс «Делимся педагогическим мастерством» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж
- X Межрегиональный конкурс творческих работ, воспитанников и педагогов «Здоровая нация-процветание России»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инновации» Международная педагогическая академия дошкольного образования г. Тамбов
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инновации» Международная педагогическая академия дошкольного образования г. Тверь
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инновации» г. Тамбов
- Областной дистанционный творческий конкурс «Здравствуй, Новый год!» «Саратов Сегодня»
- Министерство образования Саратовской области ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Энгельса» Центр диагностики и консультирования «Родничок» вебинар «Как организовать досуг ребенка, способствующий его развитию»
- Открытый городской образовательный арт-форум «Формула успеха-2022»
- Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Городской конкурс «Интернет-портфолио педагога» г.Саратов

- Районный конкурс видеороликов «Слава Героям-Защитникам Отечества!»
- Профессиональный районный конкурс «Мастерская педагогических идей»
- Районный профессиональный конкурс «Калейдоскоп талантов»
- Районный конкурс «Сударыня Масленица-2022»
- Профессиональный районный конкурс «Мастерская педагогических идей» Номинация «Мастерская музыкального руководителя»
- Профессиональный районный конкурс «Мастерская педагогических идей» Номинация «Мастерская музыкального руководителя»
- Районный творческий конкурс «Пожарный калейдоскоп»
- Профессиональный районный конкурс «Мастерская педагогических идей» Номинация «Мастерская учителя-логопеда»
- на постоянно действующих семинарах, семинарах - практикумах, консультациях на базе ДОУ и других дошкольных образовательных учреждений в соответствии с годовым планом работы;
- путём самообразования, углубленной работы по избранной теме. Все педагоги в течение года работали по планам самообразования, изучая теоретические аспекты выбранных проблем и внедряя изученный материал в практическую деятельность.

В течение учебного года, в рамках методических объединений различных уровней, педагоги Учреждения приняли участие в работе постоянно действующих семинаров, семинаров - практикумов, психолого-педагогических тренингах на базе других образовательных организаций города в соответствии с годовым планом работы, а также систематически повышали свою профессиональную компетентность путём самообразования, углубленной работы по избранной теме.

Педагогический коллектив принял участие в профессиональных семинарах, мастер-классах, конференциях различных уровней в дистанционном формате в период пандемии.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется база методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для организации образовательного процесса.

В фонде методической литературы Учреждения имеются подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», «Справочник педагога-психолога ДОУ» «Справочник старшего воспитателя».

6. Оценка материально-технической базы

В Учреждении организована современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия пребывания детей через обеспечение психологически благоприятного микроклимата.

В детском саду функционирует методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя - дефектолога, кабинет социального педагога.

В ДООУ имеются: 4 компьютера, 2 ноутбука, 5 принтеров, 1 музыкальный центр, музыкальная колонка, пианино, мультимедийные устройства в музыкальном зале, в подготовительной и старших группах, бизиборды в кабинете-педагога-психолога, в каждой группе - телевизор и DVD проигрыватель.

7. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский кабинет Учреждения оснащён медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность.

Сотрудники Учреждения регулярно проходят медицинские осмотры. В штате учреждения: 1 ставка медицинской сестры.

На основании Программы производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и плана работы Учреждения проводится медико-педагогический контроль: «Санитарно-гигиенический режим», «Организация питания», «Режим дня», «Двигательный режим», «Охрана жизни и здоровья детей».

Педагогами Учреждения в работе с детьми активно применяются здоровьесберегающие технологии.

Для достижения целей *здоровьесберегающих образовательных технологий* применяются следующие группы средств:

1. средства двигательной направленности;
2. оздоровительные силы природы;
3. гигиенические факторы;
4. факторы становления ценностного отношения к здоровью.

К средствам двигательной направленности относятся такие двигательные действия, которые направлены на реализацию задач здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Это - двигательный режим; физические упражнения; физкультминутки и динамические паузы между занятиями; эмоциональные разрядки и «минутки покоя»; гимнастика (пальчиковая, дыхательная для профилактики

простудных заболеваний, гимнастика после дневного сна); подвижные игры; специально организованная двигательная активность ребенка (занятия по физической культуре, занятия по музыкальному развитию); точечный массаж; элементы психогимнастики и др.

Использование оздоровительных сил природы оказывает существенное влияние на достижение целей здоровьесберегающих образовательных технологий обучения. Проведение занятий на свежем воздухе способствует активизации биологических процессов, вызываемых процессом обучения, повышают общую работоспособность организма, замедляют процесс утомления и т. д.

В Учреждении в соответствии с примерным 10-ти дневным меню осуществляется 4-х разовое питание воспитанников. Функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания воспитанников заключены договоры на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

В целях предупреждения несчастных случаев с воспитанниками в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: инструктаж по охране жизни и здоровья детей, противопожарный инструктаж, учебно - тренировочные занятия по эвакуации, изучение правил дорожного движения.

Положительным моментом организации деятельности Учреждения в вопросах охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни является то, что уровень заболеваемости воспитанников снизился. Данный факт объясняется снижением случаев инфекционных заболеваний, а также тем, что в Учреждении сформирована система физкультурно - оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты воспитательно - образовательного процесса. Это и использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни, развитие спортивно-оздоровительных мероприятий, создания благоприятного климата в Учреждении.

Анализ заболеваемости и посещаемости за 2022 год

Среднесписочный состав детей	221 чел.
Число пропусков д/дн	25, 424 дн.
на 1 ребенка	115 дн.
Число пропусков д/дней при посещении Учреждения по болезни	4, 725 дн.
на 1 ребенка	21 дн.
Число пропусков д/дней по другим причинам	20, 699 дн.

на 1 ребенка	94 дн.
Количество случаев заболеваний	547
на 1 ребенка	2,5
Показатель индекса здоровья	2,3 %

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для осуществления внутренней системы мониторинга качества образования в Учреждении созданы условия:

- разработана программа диагностических исследований и их реализации;
- сформирована база данных для проведения диагностики (данные содержания и качества образования);
- создана система повышения профессионального уровня педагогов по проблемам проектирования и организации образовательного процесса, осуществления новой системы контроля и оценивания образовательной деятельности педагогов Учреждения;
- осваиваются методы и методики мониторинговых исследований в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организационная структура, занимающаяся оценкой внутренней системы мониторинга качества образования, включает в себя администрацию Учреждения, педагогический коллектив и медицинскую сестру. Функции каждого компонента организационной структуры прописаны в Положении о мониторинговых исследованиях Учреждения.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Диагностика выявления уровня усвоения воспитанниками основной образовательной программы проводится воспитателями групп, специалистами Учреждения и педагогом - психологом путем психолого-педагогического обследования уровня освоения дошкольниками реализуемой программы и исследования особенностей психического развития обучающихся Учреждения, проводимые два раза в год (сентябрь, май).

	01.12.2022
Общее количество детей:	216
- дети с ОВЗ	36
- дети-инвалиды	5
Общее количество семей	207
Общее количество родителей	397
Количество полных семей	190
Количество неполных семей:	17
- разведенные	6
- опекаемые	1
- одинокие матери	9
- вдовы (вдовцы)	1
Родители-инвалиды	3
Многодетные семьи	20
Социальное положение семей:	
- служащие	286
- рабочие	38
- предприниматели	9
- студенты	0
- безработные (биржа)	5
- не работающие	59
Жилищные условия:	
- плохие	1
- средние	101
- хорошие	105
Материальный достаток:	
- минимальный	21
- средний	158
- высокий	28
Образование родителей:	
- высшее	272
- среднее	27
- среднее специальное	98

**2 часть. Показатели деятельности Учреждения
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	216

	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42
1.5.1.	По коррекции недостатков в речевом и (или) психоречевом развитии	42
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	216
1.5.3.	По присмотру и уходу	216
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 62%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 72%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 28%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 28%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 45%
1.8.1.	Высшая	2 7%
1.8.2.	Первая	11 34%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 93%

1.13.	Численность/удельный вес численности	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7,4/241
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютора	да
1.15.7.	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	419.1 кв.м. (1,5 %)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136.8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок	да

Заключение

Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в локальной нормативной документации отражены деятельность всего образовательного учреждения. Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности постоянно осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Ежегодно педагоги и воспитанники учреждения участвуют во всероссийских, международных, городских, районных профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах. Принцип информационной открытости реализуется через Интернет-ресурсы. На сайте ДОУ можно ознакомиться с правилами приема на обучение, с нормативной базой учреждения, списком реализуемых программ и прочей информацией, относящейся к деятельности учреждения.

Детский сад функционирует в режиме развития, деятельность строится в соответствии с государственно-нормативной базой. Педагогический

коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного общества. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» предоставляет доступное качественное образование, воспитание, развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса. В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах различного уровня. Родители (законные представители), общество выражают позитивное отношение к деятельности детского сада. В целом работу детского сада за отчетный период можно считать удовлетворительной.

Тенденции развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227» отражены в «Программе развития» детского сада на 2023-2027 гг. и включают:

- перечень мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ;
- перечень мероприятий по реализации задачи по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО;
- перечень мероприятий по модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов;
- перечень мероприятий по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия;
- перечень мероприятий по реализации задачи по организации в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновления материально-технического оснащения учреждения;
- перечень мероприятий по реализации задачи по созданию единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.